



# Výroční zpráva o činnosti školy

2023/2024



Mgr. Leona Machková, ředitelka školy



## Obsah

<b>I. Základní údaje o škole</b>	str. 3
I.1 Kontaktní údaje	
I.2 Charakteristika školy / školského zařízení	
<b>II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění</b>	str. 5
II.1 Úkoly zřizovatele	
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	
II.4 Projektová činnost školy	
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	
<b>III. Statistické údaje školního roku</b>	str. 9
III.1 Členění školy / školského zařízení	
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech	
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	
a) Prospěch a docházka žáků / studentů	
b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	
c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence	
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	
e) Absolventi a jejich další uplatnění	
f) Nezaměstnanost absolventů	
III.4 Příjímání řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ	
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	
<b>IV. Školní poradenské pracoviště</b>	str. 22
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/ studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	
IV.2 Výchové poradenství	
IV.3 Kariérové poradenství	
IV.4 Primární prevence	
<b>V. Personální a materiální zajištění chodu školy</b>	str. 26
V.1 Údaje o pracovnících školy	
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	
<b>VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj</b>	str. 29
<b>VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	str. 32
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	
VII.2 Další činnost školy	
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	



<b>VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly</b>	str. 35
VIII.1 Autoevaluace školy	
VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	
<b>IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy</b>	str. 37
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy	
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	
IX.3 Kontroly hospodaření	
<b>X. Závěr</b>	str. 39



## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

- Název školy: Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102
- Adresa: Mládeže 1102, 266 01 Beroun
- Zřizovatel: Středočeský kraj; právní forma: kraj; IČO: 708910095
- Adresa zřizovatele: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy: IČO: 00640808, IZO: 110009487

**Kontakty:** 311 623 527 (sekretariát)  
311 611 188, (ředitelna)  
pro úřední podání: SZMBE@kr-s.cz  
e-mailová adresa: reditelka@szsberoun.cz  
www stránky: [www.szsberoun.cz](http://www.szsberoun.cz)  
ID datové schránky: vj3x8r5

**ředitelka školy:** Mgr. Leona Machková  
**statutární zástupce ředitelky:** Mgr. Renata Pavlíková  
**vedoucí praktického vyučování:** Mgr. Hana Macháčková

#### Školská rada:

seznam členů školské rady:

Mgr. Lenka Kotková – jmenována zřizovatelem

Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagogických pracovníků, předseda

Mgr. Martina Schwarzrocková – zástupce nezletilých a zletilých žáků

- **pověřenec GDPR**

Ing. Milan Krabec

e-mail: [milan.krabec@seznam.cz](mailto:milan.krabec@seznam.cz)

- **Datum zřízení školy:** 1. 9. 1990

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- zápis oboru vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení: 53-41-H/01 Ošetřovatel, denní forma vzdělávání (4. 4. 2023), účinnost od 1. 9. 2023

### I.2 Charakteristika školy

- Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, je samostatná příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je s účinností od 1. 7. 2001 Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5. Zřizovací listina č.j. OŠMS/3060/2001 byla vydána dne 18. září 2001.

Celková kapacita školy: 250



### Součásti školy:

- Střední zdravotnická škola
- Školní jídelna – výdejna
  
- Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a prováděcími předpisy. Škola poskytuje výchovu a vzdělávání v oborech, které má zapsány ve školském rejstříku.
- Hlavní činností školy je vzdělávání zdravotnických pracovníků, nelékařů, v oboru Praktická sestra. Tento obor připravuje žáky pro uplatnění v ošetrovatelské péči v oblasti prevence a léčby dětí, dorostu i dospělých. Studiem se žáci připravují na činnosti, které spočívají v podpoře zdraví, prevenci onemocnění a v poskytování péče nemocným ve zdravotnických zařízeních i v terénu.
- Obor vzdělání Zdravotnické lyceum (od 1. 9. 2020) je koncipován na širším všeobecně vzdělávacím základě s výrazně prohloubenou výukou přírodovědných a společenských předmětů. Součástí učebního plánu jsou i předměty obecně odborné, které poskytnou základní profesní orientaci a přípravu na zdravotnické obory. Tento obor je vhodnou přípravou pro studium na lékařských, farmaceutických a zdravotnických zaměřených oborech vysokých škol nebo vyšších odborných škol, ale i pro další studium nezdravotnického zaměření.

### Doplňková činnost:

- Škola může provozovat i doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost, pro kterou byla zřízena. Okruhem doplňkové činnosti je pořádání akreditovaných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

### Škola spolupracuje:

- Spolek rodičů a přátel školy
- Studentská rada

### Obory vzdělání:

- Obor vzdělání **53–41–M/03 Praktická sestra**, čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání – 1. - 4. ročník (ŠVP od 1. 9. 2019, č.j.: 0566/2019/SZMBE)
  
- Obor vzdělání **53–41–M/03 Praktická sestra**, tříletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, kombinovaná forma vzdělávání – 3. ročník (ŠVP od 1. 9. 2019, č.j.: 0567/2019/SZMBE)
  
- Obor vzdělání **78–42–M/04 Zdravotnické lyceum**, čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání – 1. - 4. ročník (ŠVP od 1. 9. 2021, č.j. 0744/2021/SZMBE)



## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem, které jsou zadávány přes Portál, jsou plněny ve stanoveném termínu, vždy je projevována součinnost a vstřícná spolupráce. Vzdělávání je koncipováno v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- **Projektová a doplňková činnost** – zdroj dotací a získání dalších finančních prostředků (viz projektová činnost školy)
- **Rekonstrukce zubní ambulance a laboratoře** (ukončena nájemní smlouva) – oprava prostor na 2 odborné učebny pro výuku ošetrovatelství cvičení, která je přípravou pro odbornou praxi v nemocnicích  
**Dotace – Finanční podpora na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ 2024**
- **Nová moderní učebna výpočetní techniky** – obměna již nevyhovujícího IT vybavení s ohledem na nové RVP a nový vzdělávací obor informatika, začlenění nové klíčové kompetence, digitální rozvoj a infromatické myšlení. Výsuvné stoly s praktickým využitím, nové žákovské stanice, nová dotyková LCD obrazovka. Spolufinancováno za podpory zřizovatele (část financována z investičního fondu)
- **Oprava podlahové krytiny ve 2 učebnách** (financováno z investičního fondu)
- **NROS – Nadace rozvoje občanské společnosti** (odborné vzdělávání, Cesta k úspěšné budoucnosti). Cílem je podpora žáků při studiu, zvýšení pravděpodobnosti úspěšného složení závěrečných zkoušek a modernizace výuky. Celkem byly podpořeny dva projekty.
- **OP JAK – Šablony 3** – 36 měsíců – druhý rok plnění
- **Dotace – Plán národní obnovy – Digitalizace škol ICT**  
Zakoupeno další ICT vybavení pro žáky k zápůjčkám
- **Žádost o dotaci – preventivní program**
- **Dotace – Podpora oborů**

### II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školních vzdělávacích programů nabízených a studovaných oborů na Střední zdravotnické škole, Beroun, Mládeže 1102, jsou naplňovány.

Škola rychle reaguje na požadavky a poptávku uchazečů, trhu práce, a též vychází ze statistických analýz úřadu práce. Studijní nabídka byla rozšířena o žádaný obor vzdělání Zdravotnické lyceum, ve kterém žáci poprvé odmaturovali. Náš záměr zachovat studium odborných zdravotnických předmětů se tímto naplnil a zájem uchazečů je velký. Bohužel



kapacita školy a užívané výukové prostory neumožňují přijímat více uchazečů, přestože jejich uplatnění je velmi široké a především potřebné.

#### II.4 Projektová činnost školy

- **OP JAK – Šablony 3** (Operační program Jan Amos Komenský) – plnění projektu probíhá druhým rokem (**projekt je spolufinancován EU, 36 měsíců**)

Název projektu: **SZŠ Šablony 3**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_003/00089

Výše dotace: **1 185 690,00 Kč Kč**

(celková doba realizace projektu – 36 měsíců)

*Zahájení projektu:* 1. 9. 2022

*Datum ukončení projektu:* 31. 8. 2025

---

*Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které si škola určila jako prioritní pro svůj budoucí rozvoj.*

*Zvolené šablony:*

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP
- Školní kariérový poradce
- Psycholog jako podpora pro studium
- Tandemová výuka v odborných předmětech
- Doučování žáků SŠ s jiným mateřským jazykem

#### **Zhodnocení přínosu projektu:**

V rámci plnění zvolených šablon průběžně dochází k obohacení vyučujících i žáků v mnoha oblastech. Rozvinula se více spolupráce se sociálními partnery, externí zdravotní sestry prezentovaly několik workshopů na zdravotnickou tematiku, čímž se žáci mohli blíže poznat s odborníky z praxe a načerpat mnoho nových zkušeností. Školní kariérový poradce se uplatnil při organizování setkání s úřadem práce a mohl nabídnout širší poradenské služby pro výběr vhodného studia či zaměstnání. Též byla podpořena inovativní metoda výuky v matematice (užívání webové aplikace techambition), které předcházela účast na zajímavých webinářích. V neposlední řadě bylo podpořeno doučování žáků s jiným mateřským jazykem.

Velkým přínosem pro žáky i výchovného poradce a metodika prevence je nové působení externího psychologa, který je vítán i rodiči.

Budou zorganizovány další projektové dny v angličtině.

Řada pedagogů absolvovala cyklus jazykových kurzů v angličtině, což bude odrazovým můstkem a výzvou pro zapojení do dalšího projektu Erasmus+.

- 
- **Dotace – Zavedení Inovativních metod výuky pro praktické vyučování**

Rekonstrukce zubní ordinace na 2 odborné učebny pro praktické vyučování.

Výše dotace: **4 308 091 Kč**

*Zahájení projektu:* červenec 2024

*Ukončení projektu:* září 2024

---



*Cílem projektu je rozšíření výukových prostor.*

**Zhodnocení přínosu projektu:**

Rekonstrukcí prostor zubní ordinace a laboratoře vznikly 2 nové odborné učebny, simulující nemocniční pokoje. Nábytkové vybavení, polohovací lůžka LINET a dotykové LCD tabule zajistí kvalitní odborné vzdělávání a přípravu na praktickou výuku ve zdravotnických zařízeních. Nové odborné učebny pokryjí potřeby učeben pro současnou kapacitu školy.

---

● **Národní plán obnovy – prevence digitální propasti, pokročilé digitální učební pomůcky**

Cílem je pomoci zmírnit negativní dopady a výpadky prezenční výuky v důsledku pandemie COVIDU-19

*Výše dotace: 228 000 Kč*

Prevence digitální propasti: 28 000 Kč

Pokročilé digitální učební pomůcky: 200 000 Kč

*Zahájení realizace plnění: leden – prosinec 2023*

*Výše dotace: 228 000 Kč*

Prevence digitální propasti: 28 000 Kč

Pokročilé digitální učební pomůcky: 200 000 Kč

*Zahájení realizace plnění: leden – prosinec 2024*

**Zhodnocení přínosu:**

**Zpřístupnění mobilních digitálních technologií** ve vzdělávání všem žákům, i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení.

Určeno pro žáky k zapůjčení mobilních digitálních technologií (krátkodobě nebo dlouhodobě) tak, aby využívali: Jako vlastní mobilní digitální zařízení v běžné výuce v libovolném předmětu i v domácí přípravě na výuku.

---

Název projektu:

**NROS – Nadace rozvoje občanské společnosti** (Odborné vzdělávání, cesta k úspěšné budoucnosti)

*Výše dotace: v rámci této výzvy podpořeny 2 projekty - 28 080 Kč, 32 710 Kč*

*Cílem projektu je podpora žáků při studiu, zvýšení pravděpodobnosti úspěšného složení závěrečných zkoušek a modernizace výuky.*

*Celkem byly podpořeny dva projekty.*

*Zahájení projektu: září 2023*

*Ukončení projektu: prosinec 2023*

---

**Simulace pacientů s demencí zážitkově.**

Cílem projektu je umožnit žákům oboru Praktická sestra uvědomit si a prožít stavy, které má pacient s demencí. Tyto workshopy by měly zvýšit motivovanost žáků ke studiu daného oboru tím, že žáci pochopí problémy a potřeby lidí s demencí a budou schopni poskytnout kvalitnější a bezpečnější ošetrovatelskou péči. Pro žáky ohrožené studijním neúspěchem by mohly být povzbuzením ve snaze tento náročný obor dokončit.

*Výše přidělené podpory: 28 080 Kč*





**Workshopy pro studenty oboru ZL ve spolupráci s PřF UK.** Cílem projektu je umožnit studentům oboru Zdravotnické lyceum prohloubit a rozšířit si znalosti v oboru biologie, chemie a geografie prostřednictvím praktických cvičení, přednášek a prohlídek. Zvýšit jejich zájem o obor, který studují, a motivovat je v pokračování studia na VŠ stejného zaměření. Seznámit je s badatelským způsobem výuky a týmovou spoluprací na projektech, zaměřených na přírodní vědy. Zvýšit kompetence žáků ke studovanému zdravotnickému oboru.

Výše přidělené podpory: 32 710 Kč

#### **Zhodnocení přínosu projektu:**

Podpora oborů vzdělání PS, ZL, obohacení a zpestření výuky daných oborů a umocnění motivace k úspěšnému studiu a dalšímu pokračování v oblasti zdravotnictví.

---

- **Realizace preventivního programu na rok 2023**

Krajský úřad Středočeského kraje na základě zpracované žádosti poskytl škole finanční příspěvek na realizaci preventivního programu. Z bohaté nabídky přednášek na témata prevence rizikového chování žáků výchovná poradkyně a školní metodička prevence zajistily přínosný, výchovný edukační program pro žáky všech ročníků.

Výše dotace: **25 750 Kč**

#### **Zhodnocení přínosu:**

Žáci absolvovali zajímavé besedy na aktuální témata z oblasti prevence rizikového chování žáků a měli možnost se zeptat na témata, která je zajímají, či trápí. Edukační programy probíhaly v přátelské, důvěrné atmosféře.

---

- **Dotace – podporované obory vzdělání (Praktická sestra)**

*Celková částka:* 307 521 Kč (2023)

*Celková částka:* 305 455 Kč (2024)

#### **Zhodnocení přínosu:**

Žákům byly zakoupeny uniformy pro praktické vyučování, dále byly zakoupeny pomůcky pro odbornou výuku.

#### **Doplňková činnost:**

Škola pořádá kurzy:

- Přípravný kurz z českého jazyka a z matematiky (pro uchazeče na SŠ)
- Kurz Sanitář – akreditovaný kurz (spolupráce s RNB Beroun) – realizace – 1. pololetí 2023-24
- Kurzy první pomoci – pro pedagogy základních a středních škol v regionu

## **II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

Uskutečnily se odborné exkurze do zdravotnických a sociálních zařízení – Rehabilitační nemocnice Beroun, Nemocnice Hořovice, Nemocnice Motol, Nemocnice Na Homolce, ZZS, Domov Na Výsluní Hořovice, Alzheimer centrum



Černošice, Dementia Hořovice, Anatomický ústav Praha, Hospic Sv. Lazara, Plzeň, FN Bulovka, Tyfloservis, Centrum duševní rehabilitace Beroun

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zdravotnická škola	110009487	250	236	220	20,51	10,73

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

##### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní výdejna	150064624	100	102	0	0,75

Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci jsou na základě dohody ubytováni v Domově mládeže SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Ubytovaných žáků k 30. 9. 2023 bylo 11.

Škola zajišťuje pro žáky a zaměstnance školy stravování (obědy), které jsou dováženy firmou PRIMIREST spol. s r.o., Jankovcova 1603/47a, 170 00 Praha 7, provozovna Preislerova 1335, 266 01 Beroun.

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
53-41-M/03 Praktická sestra	118	5	23,6
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	102	4	25,5
<b>Celkem</b>	220	9	24,4

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
53-41-M/03 Praktická sestra, zkrácené studium	KO	16	1	16
<b>Celkem</b>		16	1	16

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).  
Během školního roku 2023/2024 (období po 30. 9. 2023 – zahajovací výkazy) nebyl do denní ani kombinované formy vzdělávání zařazen žádný žák.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy  
Ve šk. roce 2023/2024 navštěvovalo naši školu z celkového počtu žáků 22 cizích státních příslušníků, z toho 7 z EU.
- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).  
Ve školním roce 2023/2024 z jiných krajů dojíždělo do školy celkem 43 žáků, z toho 40 z denní formy vzdělávání.

**III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání****a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	232
Prospěli s vyznamenáním	33
Prospěli	199
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,942
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,155/0,599

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
  - ve všech předmětech
  - pouze ve vybraných předmětech

**Opravné zkoušky:** celkem: 4 x  
z toho prospělo: 2x OSE, 1x OSN, 1xSOM, 1x FYZ

**Zkoušky v náhradním termínu:** celkem: 5 x,  
z toho prospělo: 2xPSCH; 1xOSEA; 1xOBN; 1xOSN
- b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)**



Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
53-41-M/03 Praktická sestra	33	3	27	3
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	20	9	9	2
53-41-M/03 Praktická sestra zkrácená forma	15	5	10	0

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky.
- maturitní zkoušku podzimní termín konalo celkem 13 žáků: 3x neúspěšně, 10 x úspěšně

### c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence

#### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zdravotnická škola	229	3	0

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo uloženo celkem: 18 důtek třídního učitele, 14 důtek ředitelky školy (porušování školního řádu) a 3 druhé stupně z chování. Z pozitivních výchovných opatření bylo uděleno: 89 pochval třídního učitele a 33 pochval ředitelky školy.

Chování žáků na veřejnosti je již v dlouhodobém horizontu považováno za bezproblémové a je při veřejných prezentacích žáků školy (např. charitativní akce, sportovní soutěže, prezentace školy na veřejnosti, exkurze apod.) velmi kladně hodnoceno.

Ve školním roce 2023/24 byla v několika případech řešena vyšší absence, neomluvená absence a výchovné problémy.

### d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Zeměpisná olympiáda – vybraní žáci ZL1, ZL2

Energetická olympiáda – soutěž školních týmů

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo 16 žáků, krajské kolo 2 žákyně

Biologická olympiáda – školní kolo 14 žáků, krajské kolo 2 žáci

Anglická konverzační soutěž – krajské kolo 1 žákyně

Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo 18 žáků

Olympiáda z německého jazyka – školní kolo 9 žáků, okrasní kolo 1 žákyně

Maraton 23 – školní kolo, celá škola

Soutěž v PRP – školní kolo PS2

Soutěž PRP v přírodě Lhotka u Mělníka – 6 žáků

Juniorský maraton – běžíme pro Evropu 23 – 12 nejlepších žáků ze školního kola

Soutěž Ošetřovatelství – školní kolo 15 žáků a celorepublikové kolo 1 žákyně

**e) Absolventi a jejich další uplatnění****Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ – šk. rok 2023/2024**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
<b>Střední zdravotnická škola</b>					
53-41-M/03 Praktická sestra, DFV	31				
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, DFV	20	30	45	3	16
53-41-M/03 Praktická sestra (komb. FV - zkr. studium)	15				

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody  
Během školního roku 2023/24 (po 30. 9. 2023) došlo k následujícím úbytkům ve stavu žáků:
  - denní FV – 4 žáci úbytek (1x přestup na jinou střední školu – PS 3; 3x zanechání vzdělávání – ZL 2, PS 3, ZL 3)
  - kombinovaná FV, zkrácené studium – 1 žák úbytek (zanechání vzdělávání)

**f) Nezaměstnanost absolventů****Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
53-41-M/03 Praktická sestra	23	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2021 - 30. 4. 2022). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

**III.4 Přijímací řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ****Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)**



Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
53-41-M/03 Praktická sestra	100	28	0	0	0	0	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	84	27	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>184</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Uvedte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2024 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Z celkového počtu přijatých žáků bylo od 1. 9. 2024 do 1. ročníku vzdělávání přijato na naši školu 8 žáků z jiných krajů (z toho 4 denní forma vzdělávání).

#### *Denní forma vzdělávání:*

V rámci přijímacího řízení nastoupilo ke studiu k 1. 9. 2024 do 1. ročníku oboru vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra celkem 28 uchazečů.

V rámci přijímacího řízení nastoupilo ke studiu k 1. 9. 2024 do 1. ročníku oboru vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum celkem 27 uchazečů.

## **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ pro školní rok 2024–2025**

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Beroun, Mládeže 1102, dle ustanovení § 59 a ustanovením § 60 novely školského zákona (zákon č. 421/2023 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů) a vyhlášky č.422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2024–2025.

#### **Otevíraný obor vzdělání:**

#### **Praktická sestra – kód oboru 53-41-M/03 – denní forma vzdělávání**

(studium vhodné pro dívky i chlapce)

- *čtyřleté* studium ukončené maturitní zkouškou (předpokládaný počet přijímaných uchazečů **28**)

#### **Termín odeslání (odevzdání) přihlášky – do 20. 2. 2024**

*Preferujeme elektronický způsob podání přihlášky.*

Pokud zvolíte listinnou formu, přihlášku lze odevzdat v sekretariátu školy, může být doručena datovou schránkou nebo zaslána poštou na adresu školy.

#### **Přílohy k přihlášce (ke stáhnutí: Pro uchazeče – Přijímací řízení)**

- **Hodnocení na vysvědčení** z předchozího vzdělávání (viz kritéria přijímacího řízení) případně hodnocení na vysvědčení převádějící slovní hodnocení do klasifikace.
- **Zdravotní způsobilost** – vyjádření lékaře o **zdravotní způsobilosti** (dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.), zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.
- Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami** doloží k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.
- **Žádost cizince** dle § 20 odst. 4 školského zákona o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury



- **Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou** (žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a o konání zkoušky z matematiky v ukrajinštině) spolu s dokladem potvrzujícím dočasnou ochranu

### **Kritéria přijímacího řízení pro obor vzdělání Praktická sestra, denní formu vzdělávání – 2024/25**

#### **Přijímací řízení se skládá ze 2 částí:**

##### 1. část

- **konání centrálně zadávaných testů jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury a z matematiky

*Délka testování:* český jazyk a literatura – 60 minut, matematika – 70 minut  
(povolené pomůcky dle pokynů Centra)

Váha výsledků společné části bude v celkovém hodnocení **85 %**.

Uchazeč má možnost konat testy 2x, do celkového hodnocení se **započítává lepší výsledek**.

##### 2. část

- **průměr prospěchu** v posledních dvou ročnících ZŠ – 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku (nebo v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií nebo jiné školy)  
Váha kritérií školní části bude v celkovém hodnocení **15 %**.

#### **Termíny jednotné přijímací zkoušky:**

**12. 4. 2024** – 1. řádný termín (zkoušky se konají na škole určené CENTREM pro zjišťování výsledků vzdělávání)

**15. 4. 2024** – 2. řádný termín (zkoušky se konají na škole určené CENTREM pro zjišťování výsledků vzdělávání)

Pozvánka k účasti na přijímacích zkouškách bude uchazečům zaslána nejpozději 14 dnů předem.

Uchazeč, který se z důvodů hodných zřetele (např. nemoc) nezúčastní zkoušky v řádném termínu, je povinen se písemně omluvit ředitelce školy (do 3 dnů od řádného termínu konání přijímací zkoušky) a poté vykoná test v náhradním termínu.

**29. 4. 2024** – 1. náhradní termín

**30. 4. 2024** – 2. náhradní termín

#### **Vyhodnocení a informace k přijetí uchazeče**

**15. 5. 2024** – termín zveřejnění výsledků

**Výsledky přijímacího řízení** budou zveřejněny v informačním systému, na webových stránkách školy [www.szsberoun.cz](http://www.szsberoun.cz) a současně na úřední desce školy (u hlavního vchodu budovy školy)

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se nezasílají.

Výsledky zkoušek budou zpracovány a vyhodnoceny Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání a do stanoveného termínu předány škole.

Škola dle stanovených kritérií pro dané obory zpracuje podklady dodané s přihláškou a po obdržení výsledků centrálně zadávaných jednotných testů (ČJL a MA) seřadí uchazeče podle výše dosažených bodů. Přijetí ke vzdělávání v uvedených oborech budou uchazeči do výše povolené kapacity oboru. Nejlepší umístění má uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

V případě **rovnosti bodů** rozhodne o výsledném pořadí lepší průměrný prospěch v předmětu **český jazyk** (v hodnocených ročnících ZŠ nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia nebo jiné školy), případně lepší průměrný prospěch v předmětu **cizí jazyk** (v hodnocených ročnících), případně lepší průměrný prospěch v předmětu **matematika** (v hodnocených ročnících).





Uchazeč cizinec dle §20 odst. 4 školského zákona a cizinec s dočasnou ochranou, **na žádost** nekoná jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto uchazečů ověří **rozhovorem**.

Rozhovor se skládá ze 3 částí:

1. Otevřené otázky z okruhů souvisejících s běžným životem a studiem – rodina, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu. Hodnocena je plynulost projevu, schopnost reagovat na otázky zkoušejících.
2. Čtení s porozuměním – uchazeč hlasitě přečte krátký článek v češtině a zodpoví otázky pod textem, které souvisí s jeho obsahem. Hodnocena je schopnost uchazeče najít základní informace v textu, schopnost odhadnout význam neznámých slov z kontextu.
3. Popis obrázku – hodnocena je plynulost projevu, srozumitelnost vět a věcná shoda popisu s obrázkem.

Jednotlivé části rozhovoru budou hodnoceny komisí zvlášť body 1 až 5. Aby uchazeč uspěl v rozhovoru, musí uspět ve všech třech jeho částech, tj. získat minimálně 1 bod z každé části rozhovoru a současně získat minimálně 10 bodů v součtu za všechny části. Výsledkem hodnocení komise bude souhlasné či nesouhlasné stanovisko (uspěl/neuspěl). **Neprokázání dostatečné znalosti českého jazyka v rozhovoru znamená nesplnění kritérií přijímacího řízení a nepřijetí ke studiu.** Uchazečům s dočasnou ochranou bude umožněno konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinštině.

V případě úspěšného vykonání rozhovoru bude uchazeč po vykonání jednotné přijímací zkoušky z matematiky v rámci tzv. redukováného pořadí (bez započtení výsledku zkoušky z českého jazyka) zařazen do celkového pořadí uchazečů dle dalších kritérií přijímacího řízení. Obdobně se postupuje i v dalších případech, např. kdy uchazeč nemůže doložit vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 dle § 5, odst. 7 Vyhlášky č. 233/2020 Sb. o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2 apod.

Další kola přijímacího řízení se budou konat jen v případě, že škola v prvním termínu nenaplní kapacitu.

O této skutečnosti budeme informovat na webových stránkách školy a informace budou předány do informačního systému.

Pro případné 2. kolo ředitelka školy zveřejní informace do 18. května 2024.

**Vzdání se práva na přijetí** (není předepsán formulář, volná forma)

Uchazeč se může vzdát práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání. Vzdáním se práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání uchazeči nevzniká právo na přijetí do jiných oborů vzdělání v daném kole přijímacího řízení. Ředitel školy může takto uvolněné místo obsadit až v dalším kole přijímacího řízení.

**Otevíraný obor vzdělání:**

**Zdravotnické lyceum – kód oboru 78-42-M/04 – denní forma vzdělávání**

(studium vhodné pro dívky i chlapce)

- čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou  
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů 28)

**Termín odeslání (odevzdání) přihlášky – do 20. 2. 2024**

*Preferujeme elektronický způsob podání přihlášky.*

Pokud zvolíte listinnou formu, přihlášku lze odevzdat v sekretariátu školy, může být doručena datovou schránkou nebo zaslána poštou na adresu školy.

**Přílohy k přihlášce** (ke stáhnutí: Pro uchazeče – Přijímací řízení)





- **Hodnocení na vysvědčení** z předchozího vzdělávání (viz kritéria přijímacího řízení) případně hodnocení na vysvědčení převádějící slovní hodnocení do klasifikace.
- Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami** doloží k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.
- **Žádost cizince** dle § 20 odst. 4 školského zákona o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury
- **Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou** (žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a o konání zkoušky z matematiky v ukrajinštině) spolu s dokladem potvrzujícím dočasnou ochranu

### **Kritéria přijímacího řízení pro obor vzdělání Zdravotnické lyceum, denní formu vzdělávání – 2024/25**

#### **Přijímací řízení se skládá ze 2 částí:**

##### 1. část

- **konání centrálně zadávaných testů jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury a z matematiky  
*Délka testování:* český jazyk a literatura – 60 minut, matematika – 70 minut  
(povolené pomůcky dle pokynů Centra)  
Váha výsledků společné části bude v celkovém hodnocení **85 %**.

#### **U oboru vzdělání Zdravotnické lyceum je stanoven minimální počet bodů pro úspěšné splnění jednotné přijímací zkoušky.**

Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury – minimální počet bodů – 14 b.

Přijímací zkouška z matematiky – minimální počet bodů – 14 b.

Uchazeč má možnost konat testy 2x, do celkového hodnocení se **započítává lepší výsledek.**

##### 2. část

- **průměr prospěchu** v posledních dvou ročnících ZŠ – 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku (nebo v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií nebo jiné školy)  
Váha kritérií školní části bude v celkovém hodnocení **15 %**.

#### **Termíny jednotné přijímací zkoušky:**

**12. 4. 2024** – 1. řádný termín (zkoušky se konají na škole určené CENTREM pro zjišťování výsledků vzdělávání)

**15. 4. 2024** – 2. řádný termín (zkoušky se konají na škole určené CENTREM pro zjišťování výsledků vzdělávání)

Pozvánka k účasti na přijímacích zkouškách bude uchazečům zaslána nejpozději 14 dnů předem.

Uchazeč, který se z důvodů hodných zřetele (např. nemoc) nezúčastní zkoušky v řádném termínu, je povinen se písemně omluvit ředitelce školy (do 3 dnů od řádného termínu konání přijímací zkoušky) a poté vykoná test v náhradním termínu.

**29. 4. 2024** – 1. náhradní termín

**30. 4. 2024** – 2. náhradní termín

#### **Vyhodnocení a informace k přijetí uchazeče**

**15. 5. 2024** – termín zveřejnění výsledků

**Výsledky přijímacího řízení** budou zveřejněny v informačním systému, na webových stránkách školy [www.szsberoun.cz](http://www.szsberoun.cz) a současně na úřední desce školy (u hlavního vchodu budovy školy).

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se nezasílají.



Výsledky zkoušek budou zpracovány a vyhodnoceny Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání a do stanoveného termínu předány škole.

Škola dle stanovených kritérií pro dané obory zpracuje podklady dodané s přihláškou a po obdržení výsledků centrálně zadávaných jednotných testů (ČJL a MA) seřadí uchazeče podle výše dosažených bodů. Přijetí ke vzdělávání v uvedených oborech budou uchazeči do výše povolené kapacity oboru. Nejlepší umístění má uchazeč s nejvyšším počtem bodů. V případě **rovnosti bodů** rozhodne o výsledném pořadí lepší průměrný prospěch v předmětu **český jazyk** (v hodnocených ročnících ZŠ nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia nebo jiné školy), případně lepší průměrný prospěch v předmětu **cizí jazyk** (v hodnocených ročnících), případně lepší průměrný prospěch v předmětu **matematika** (v hodnocených ročnících).

**U oboru vzdělání Zdravotnické lyceum je podmínkou pro splnění první části přijímacího řízení (jednotná přijímací zkouška – test z českého jazyka a literatury a matematiky) získání stanoveného minimálního počtu bodů z jednotlivých testů. Uchazeč musí splnit obě části přijímacího řízení.**

Uchazeč cizinec dle §20 odst. 4 školského zákona a cizinec s dočasnou ochranou, **na žádost** nekoná jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto uchazečů ověří **rozhovorem**.

Rozhovor se skládá ze 3 částí:

1. Otevřené otázky z okruhů souvisejících s běžným životem a studiem – rodina, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu. Hodnocena je plynulost projevu, schopnost reagovat na otázky zkoušejících.
2. Čtení s porozuměním – uchazeč hlasitě přečte krátký článek v češtině a zodpoví otázky pod textem, které souvisí s jeho obsahem. Hodnocena je schopnost uchazeče najít základní informace v textu, schopnost odhadnout význam neznámých slov z kontextu.
3. Popis obrázku – hodnocena je plynulost projevu, srozumitelnost vět a věcná shoda popisu s obrázkem.

Jednotlivé části rozhovoru budou hodnoceny komisí zvlášť body 1 až 5. Aby uchazeč uspěl v rozhovoru, musí uspět ve všech třech jeho částech, tj. získat minimálně 1 bod z každé části rozhovoru a současně získat minimálně 10 bodů v součtu za všechny části. Výsledkem hodnocení komise bude souhlasné či nesouhlasné stanovisko (uspěl/neuspěl). **Neprokázání dostatečné znalosti českého jazyka v rozhovoru znamená nesplnění kritérií přijímacího řízení a nepřijetí ke studiu.** Uchazečům s dočasnou ochranou bude umožněno konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinštině.

V případě úspěšného vykonání rozhovoru bude uchazeč po vykonání jednotné přijímací zkoušky z matematiky v rámci tzv. redukováného pořadí (bez započtení výsledku zkoušky z českého jazyka) zařazen do celkového pořadí uchazečů dle dalších kritérií přijímacího řízení. Obdobně se postupuje i v dalších případech, např. kdy uchazeč nemůže doložit vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 dle § 5, odst. 7 Vyhlášky č. 233/2020 Sb. o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2 apod.

Další kola přijímacího řízení se budou konat jen v případě, že škola v prvním termínu nenaplní kapacitu.

O této skutečnosti budeme informovat na webových stránkách školy a informace budou předány do informačního systému.

**Vzdání se práva na přijetí** (není předepsán formulář, volná forma)

Uchazeč se může vzdát práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání. Vzdáním se práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání uchazeči nevzniká právo na přijetí do



jiných oborů vzdělání v daném kole přijímacího řízení. Ředitel školy může takto uvolněné místo obsadit až v dalším kole přijímacího řízení.

### Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								x
53-41-M/03 Praktická sestra, zkrácené studium	6	5	21	20	0	0		KO
<b>Celkem</b>	6	5	21	20	0	0		x

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ pro školní rok 2024–2025

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Beroun, Mládeže 1102, dle ustanovení § 59 a ustanovením § 60 novely školského zákona (zákon č. 421/2023 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů) a vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2024–2025.

### Otevíraný obor vzdělání:

#### **Praktická sestra – kód oboru 53-41-M/03 – kombinovaná forma vzdělávání**

- pro uchazeče, kteří úspěšně odmaturovali v jiném oboru vzdělání
- tříleté studium ukončené maturitní zkouškou  
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů **28, minimální počet 15**)

### **Termín odeslání (odevzdání) přihlášky – do 20. 2. 2024**

*Preferujeme elektronický způsob podání přihlášky.*

Pokud zvolíte listinnou formu, přihlášku lze odevzdat v sekretariátu školy, může být doručena datovou schránkou nebo zaslána poštou na adresu školy.

Uchazeči kombinované formy vzdělávají **NEKONAJÍ** jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky.

**Přihláška a formulář - zdravotní způsobilost** (ke stáhnutí: [Pro uchazeče – Přijímací řízení](#))

### **Požadované přílohy k přihlášce:**

- **Maturitní vysvědčení – úspěšně vykonaná maturitní zkouška v jiném oboru.** Uchazeči předkládají **originál nebo ověřenou kopii vysvědčení** o maturitní zkoušce složené v ČR.  
Uchazeči (cizinci dle § 20 odst. 4 školského zákona), kteří maturovali v zahraničí, nemohou být přijati ke studiu, protože jim dle stávající legislativy nelze uznat společnou část maturitní zkoušky.
- **Zdravotní způsobilost** – vyjádření lékaře o **zdravotní způsobilosti** (dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.), zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.
- **Doklad současného zaměstnavatele – potvrzení délky zaměstnání ve zdravotnickém zařízení, zařízení sociálních služeb** (pokud pracujete v jiném oboru,



potvrzení o zaměstnání nedokládáte).

## **Kritéria přijímacího řízení pro obor vzdělání Praktická sestra, kombinovaná forma vzdělávání – 2024/25**

### **Jednotná přijímací zkouška se NEKONÁ**

#### **Vyhodnocení a informace k přijetí uchazeče**

**15. 5. 2024 – termín zveřejnění výsledků**

#### **Uchazeči jsou přijati na základě těchto kritérií:**

- Průměr prospěchu z maturitního vysvědčení
- Současné zaměstnání – preferujeme zdravotnická a sociální zařízení v tomto pořadí:
  - Lůžkové
  - Ambulantní
  - Ostatní (centrální operační sál, centrální sterilizace, sociální služby)
- Délka preferovaných zaměstnání – doložení potvrzení zaměstnavatele (současného, případně předešlého)

Přijati ke vzdělávání v daném oboru budou uchazeči do výše povolené kapacity oboru. Pokud bude uchazečů více, pořadí pro přijetí uchazeče bude určeno dle stanovených kritérií.

**Výsledky přijímacího řízení** budou zveřejněny v informačním systému, na webových stránkách školy [www.szsberoun.cz](http://www.szsberoun.cz) a současně na úřední desce školy (u hlavního vchodu budovy školy).

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se nezasílají.

### **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ – 2. kolo (pro školní rok 2024–2025)**

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Beroun, Mládeže 1102, dle ustanovení § 59 a ustanovením § 60 novely školského zákona (zákon č. 421/2023 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů) a vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři vyhlašuje 2. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2024–2025.

#### **Otevíraný obor vzdělání:**

##### **Praktická sestra – kód oboru 53-41-M/03 – kombinovaná forma vzdělávání**

- *pro uchazeče, kteří úspěšně odmaturovali v jiném oboru vzdělání*
- *tříleté studium ukončené maturitní zkouškou*  
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů **28, minimální počet 15**)

#### **Termín odeslání (odevzdání) přihlášky – do 24. 5. 2024**

Pokud zvolíte listinnou formu, přihlášku lze odevzdat v sekretariátu školy, může být doručena datovou schránkou nebo zaslána poštou na adresu školy.

**Přihláška a formulář - zdravotní způsobilost** (ke stáhnutí: [Pro uchazeče – Přijímací řízení](#))

#### **Požadované přílohy k přihlášce:**

- **Maturitní vysvědčení – úspěšně vykonaná maturitní zkouška v jiném oboru. Uchazeči předkládají originál nebo ověřenou kopii vysvědčení o maturitní zkoušce složené v ČR.**



Uchazeči (cizinci dle § 20 odst. 4 školského zákona), kteří maturovali v zahraničí, nemohou být přijati ke studiu, protože jim dle stávající legislativy nelze uznat společnou část maturitní zkoušky.

- **Zdravotní způsobilost** – vyjádření lékaře o **zdravotní způsobilosti** (dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.), zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.
- **Doklad současného zaměstnavatele – potvrzení délky zaměstnání ve zdravotnickém zařízení, zařízení sociálních služeb** (pokud pracujete v jiném oboru, potvrzení o zaměstnání nedokládáte).

### **Kritéria přijímacího řízení pro obor vzdělání Praktická sestra, kombinovaná forma vzdělávání – 2024/25**

#### **Vyhodnocení a informace k přijetí uchazeče 21. 6. 2024 – termín zveřejnění výsledků**

##### **Uchazeči jsou přijati na základě těchto kritérií:**

- Průměr prospěchu z maturitního vysvědčení
- Současné zaměstnání – preferujeme zdravotnická a sociální zařízení v tomto pořadí:
  - Lůžkové
  - Ambulantní
  - Ostatní (centrální operační sál, centrální sterilizace, sociální služby)
- Délka preferovaných zaměstnání – doložení potvrzení zaměstnavatele (současného, případně předešlého)

Přijati ke vzdělávání v daném oboru budou uchazeči do výše povolené kapacity oboru. Pokud bude uchazečů více, pořadí pro přijetí uchazeče bude určeno dle stanovených kritérií.

**Výsledky přijímacího řízení** budou zveřejněny v informačním systému, na webových stránkách školy [www.szsberoun.cz](http://www.szsberoun.cz) a současně na úřední desce školy (u hlavního vchodu budovy školy).

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se nezasílají.

V případě nenaplnění kapacity tohoto oboru bude vyhlášeno další kolo přijímacího řízení. O této skutečnosti budeme informovat na webových stránkách školy a informace budou předány do informačního systému.

### **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ – 3. kolo (pro školní rok 2024–2025)**

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Beroun, Mládeže 1102, dle ustanovení § 59 a ustanovením § 60 novely školského zákona (zákon č. 421/2023 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů) a vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři vyhláší 3. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2024–2025.

#### **Otevíraný obor vzdělání:**

##### **Praktická sestra – kód oboru 53-41-M/03 – kombinovaná forma vzdělávání**

- *pro uchazeče, kteří úspěšně odmaturovali v jiném oboru vzdělání*
- *tříleté studium ukončené maturitní zkouškou*  
(počet přijímaných uchazečů **ve 3. kole: 7**)

#### **Termín odeslání (odevzdání) přihlášky – do 6. 8. 2024**

(přihlášky doručit pouze v listinné podobě do sekretariátu školy – po telefonické domluvě)



**Příhláška a formulář - zdravotní způsobilost** (ke stažení: Pro uchazeče – Přijímací řízení)

**Požadované přílohy k přihlášce:**

- **Maturitní vysvědčení – úspěšně vykonaná maturitní zkouška v jiném oboru.** Uchazeči předkládají **originál nebo ověřenou kopii vysvědčení** o maturitní zkoušce složené v ČR.  
Uchazeči (cizinci dle § 20 odst. 4 školského zákona), kteří maturovali v zahraničí, nemohou být přijati ke studiu, protože jim dle stávající legislativy nelze uznat společnou část maturitní zkoušky.
- **Zdravotní způsobilost** – vyjádření lékaře o **zdravotní způsobilosti** (dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.), zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.
- **Doklad současného zaměstnavatele – potvrzení délky zaměstnání ve zdravotnickém zařízení, zařízení sociálních služeb** (pokud pracujete v jiném oboru, potvrzení o zaměstnání nedokládáte).

**Kritéria přijímacího řízení pro obor vzdělání  
Praktická sestra, kombinovaná forma vzdělávání – 2024/25**

**Vyhodnocení a informace k přijetí uchazeče**

**19. 8. 2024 – termín zveřejnění výsledků**

**Uchazeči jsou přijati na základě těchto kritérií:**

- Průměr prospěchu z maturitního vysvědčení
- Současné zaměstnání – preferujeme zdravotnická a sociální zařízení v tomto pořadí:
  - Lůžkové
  - Ambulantní
  - Ostatní (centrální operační sál, centrální sterilizace, sociální služby)
- Délka preferovaných zaměstnání – doložení potvrzení zaměstnavatele (současného, případně předešlého)

Přijati ke vzdělávání v daném oboru budou uchazeči do výše povolené kapacity oboru. Pokud bude uchazečů více, pořadí pro přijetí uchazeče bude určeno dle stanovených kritérií.

**Výsledky přijímacího řízení:**

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se vyhotovují v písemné formě a doručují se. Přijatý uchazeč je povinen do 7 dnů ode dne doručení rozhodnutí potvrdit svůj úmysl vzdělávat se v daném oboru vzdělání.

**III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce**

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	216	15	11	15	13
Německý	112	8	12	14	13

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.



**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Německý	2	1	1	0	0

Studijní výsledky žáků, zvláště prvních ročníků, jsou velmi rozdílné úrovně. Je nutné vést je k pravidelné domácí přípravě a aktivní spolupráci v hodinách. Žáci budoucích prvních ročníků jsou rozřazeni do skupin prvního cizího jazyka - anglického, dle rozřazovacího, vstupního testu.

Druhým cizím jazykem je jazyk německý.

Znalost gramatiky a slovní zásoby ověřují nadále velké kontrolní testy psané po dokončení každé lekce.

Studium je zaměřeno jak na využití jazyka v praxi, tak na přípravu k maturitě. Žáci se takto připravují na testování znalostí gramatických jevů v daném jazyce, poslechových dovedností, nacvičují si schopnost porozumět čtenému textu a napsat souvislý text. Poprvé byla také zkouška z cizího jazyka nahrazena certifikovanou jazykovou zkouškou. Pokračuje výuka v odborném předmětu vyučovaném v anglickém jazyce, který rozšíří žákům možnosti uplatnění zdravotnického vzdělání v zahraničí. Byl zaveden cizí jazyk jako povinně volitelný druhý předmět ve 3., 4. ročníku, který ale není žáky volen v takové míře aby, se mohl otevřít.

**Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

Každoročně pro žáky organizujeme zahraniční poznávací výjezdy, nabídka zájezdů se obměňuje.

- 10 denní zájezd Itálie – odborná a jazyková tematika

**III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti**

Vybavení školy ICT je na velmi dobré úrovni. Škola disponuje učebnou výpočetní technikou s 16 PC s dotykovou LCD obrazovkou, scannerem, dataprojektorem a laserovou tiskárnou a vlastním serverem. Tato učebna je plně využívána nejen k výuce informační a komunikační technologie, ale i v dalších předmětech. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k internetu a jsou každodenně využívány, splňují podmínky na vysokou konektivitu - Standardu konektivity škol. K dispozici jsou také 2 multimediální učebny s interaktivní tabulí, dataprojektorem a PC, a kromě učebny IKT ještě další 2 učebny s dotykovou LCD obrazovkou a PC, jedna z nich je vybavena 15 notebooky pro žáky.

Veškeré prostory školy jsou pokryty WiFi. V prostorách jídelny je multimediální posluchárna s plným ozvučením, připojením na HDMI i VGA, projektorem s vysokým jasem a mikrofonom pro větší akce. Ve škole je k dispozici pro všechny žáky a zaměstnance velkokapacitní multimediální tiskárna s připojením na dálku z kanceláří - pro žáky na čip.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů se výrazně zlepšila. Všichni vyučující mají k dispozici notebooky, jsou schopni využívat cloudová úložiště, platformu Classroom, Google Disk, který se stal základním úložištěm a prostorem pro ukládání a sdílení materiálů. Pro školní rok 2024/25 získala naše škola finance na zajištění vybavení a rekonstrukci nové učebny ICT – formou spolufinancování zřizovatelem školy.



#### IV. Školní poradenské pracoviště

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, metodik prevence a externí školní psycholog. Školní poradenské pracoviště spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry, praktickými lékaři pro děti a dorost, Úřadem práce v Berouně, policií a dalšími institucemi, které se podílejí na odstraňování patologických jevů mezi školní mládeží.

#### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

##### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	
Sluchové postižení	
Zrakové postižení	
Vady řeči	
Tělesné postižení	
Souběžné postižení více vadami	
Vývojové poruchy učení a chování	11
Autismus	

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Ve 2. pololetí šk. roku 2023/2024 se vzdělával jeden žák dle IVP.

- Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáky s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) a vypracovává tzv. plány pedagogické podpory (PLPP).

Škola při péči o žáky se SVP spolupracuje s poradenskými zařízeními, která mají žáky v péči.

Všichni vyučující jsou obeznámeni se speciálními vzdělávacími potřebami konkrétních žáků, jednotliví vyučující s nimi pracují podle svých možností, respektují platnou legislativu a metodická doporučení pedagogicko – psychologických poraden a výchovného poradce. Škola zohledňuje charakter obtíží žáků v průběhu zkoušek, přijímacího řízení i při ukončování studia.

Prostředí školy je přizpůsobeno potřebám všech žáků (např. prostředí pro relaxaci, pro práci s malými skupinami, individuální práci pod nepřímým dohledem apod.).

Pro žáky se SVP vytvářejí vhodné podmínky i budoucí zaměstnavatelé, u kterých je realizována praktická výuka.

- Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Škola při výuce zohledňuje potřeby žáků – cizinců nebo žáků s odlišným mateřským jazykem.





## Nadaní žáci a studenti

- V textu uveďte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně, apod.

Vyučující při vzdělávání nadaných žáků využívají různé formy práce (zadávání specifických úkolů, individuální úkoly, obohacování výuky, pořádání různých soutěží apod.)

Učivo určené nadaným žákům je rozšiřováno a prohlubováno v souladu s jejich předpoklady.

Pedagogičtí pracovníci vzájemně komunikují o konkrétní formě podpory ve vztahu k jednotlivým nadaným a mimořádně nadaným žákům, zároveň komunikují i s dalšími odbornými pracovníky.

Škola nabízí mimoškolní a volnočasové aktivity pro nadané a mimořádně nadané žáky – (např. KMD, studentská rada, besedy, přednášky např. v Městské knihovně v Berouně, výstavy, koncerty, DOD různých institucí apod.).

Žáci školy se účastní soutěží pro nadané a mimořádně nadané žáky.

Nadaní žáci se účastní prezentací školy na veřejnosti (DOD, burzy škol, zdravotnické, vědomostní, debatní a sportovní soutěže a přednášky).

Škola spolupracuje se zaměstnavateli na podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků při jejich vstupu na trh práce.

Škola se podílí na aktivitách a stážích určených pro nadané a mimořádně nadané žáky – např. Středoškolská odborná činnost.

## IV.2 Výchovné poradenství

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

Funkci výchovného poradce na SZŠ Beroun vykonává Mgr. Jana Kučabová. Pro výkon této funkce získala kvalifikaci na PFUK Praha studiem výchovného poradenství. Výchovná poradkyně vykonává poradenskou, konzultační a metodickou činnost a úzce spolupracuje s metodikem prevence.

V hodnoceném školním roce 2023/2024 se VP zaměřila na vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení, žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem. Prostudovala osobní materiály nových žáků a následně navrhla dle podkladů z PPP a ve spolupráci s ostatními pedagogy plány pedagogické podpory pro jednotlivé žáky. Bylo evidováno 11 žáků se specifickými poruchami učení, IVP byl v tomto školním roce vypracován pro 2. pololetí jednomu žákovi.

Žáků cizinců a žáků s OMJ (odlišným mateřským jazykem) bylo evidováno 22.

VP vypracovává aktualizovaný seznam žáků se specifickými poruchami učení, eviduje žáky s přiznaným uzpůsobením k maturitní zkoušce a eviduje žáky cizince.

V konzultačních hodinách pracovala s žáky s výukovými, výchovnými, psychickými a sociálními problémy. Průběžně pomáhala řešit vzniklé výchovné a vzdělávací problémy žáků. Mezi nejčastější problémy, které řešila ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a vedením školy, patřila vysoká absence některých žáků, nesrovnalosti v omlouvání absence a s tím spojené neomluvené hodiny a špatný prospěch. O jednotlivých případech je vedena písemná dokumentace. Dalším předmětem řešení jsou často psychické problémy žáků spojené s úzkostmi, poruchami příjmu potravy, mezilidskými vztahy apod. Tyto otázky jsou řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence a školní psycholožkou.

VP se podílí na organizaci dobrovolnických a charitativních aktivit a zapojuje do těchto aktivit žáky – např. Květinový a Srdíčkový den.

VP se účastní náborových akcí na základních školách, DOD a burzách středních škol.



VP seznamovala žáky s kulturními akcemi v okolí (kino, divadlo, koncerty, výstavy...) a v rámci své aprobace zapojovala nadané žáky do soutěží a olympiád (CJL, PSCH, DEJ). VP se pravidelně zúčastňuje setkání s VP berounských škol, které organizuje PPP Králův Dvůr.

### IV.3 Kariérové poradenství

- Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.

Kariérové poradenství na SZŠ Beroun je realizováno kariérním a výchovným poradcem v jedné osobě ve spolupráci s vedením školy, s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Působení kariérového poradce na škole zahrnuje činnosti poradenské, informačně-prezentační a konzultační. V rámci kariérového poradenství nabízí naše škola:

- ucelený systém informací pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti kariérového poradenství s cílem smysluplně se vzdělávat pro další kariérový rozvoj,
- poradenskou činnost pro žáky i rodiče v otázkách profesního uplatnění,
- spolupráci při tvorbě a udržování informačního systému kariérového poradenství, sledování trendů dalšího vzdělávání v oblasti kariérového poradenství.

Ve školním roce 2023/2024 byli žáci 3. a 4. ročníku pravidelně informováni o aktuálních studijních oborech, přijímacích zkouškách, přípravných kurzech formou informačního systému Bakaláři, o veletrhu škol (Gaudeamus), zároveň probíhaly individuální konzultace ohledně výběru školy, konzultace k vyplňování přihlášek ke studiu a v prostorách školy proběhly náborové akce zástupců budoucích zaměstnavatelů a zástupců vyšších a vysokých škol, a to i z řad bývalých absolventů naší školy.

Žáci 4. ročníků se účastnili besedy na Úřadu práce v Berouně ohledně situace na trhu práce, orientace v sebeprezentaci u budoucího zaměstnavatele – motivační dopis, životopis, verbální a neverbální chování při přijímacím pohovoru, náležitostech v oblasti pracovní smlouvy apod.

### IV.4 Primární prevence

- Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.

#### **Prevence sociálně nežádoucích jevů a rizikového chování š. r. 2023/2024**

Preventivní program bylo možné realizovat v plném rozsahu. Při realizaci se jednalo o úzkou spolupráci mezi třídními učiteli, pedagogickým sborem, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy. Škola pokračuje ve spolupráci s psycholožkou Mgr. Pavlínou Němečkovou, která poskytuje konzultační hodiny, realizuje otevřené semináře, vede hodiny se zaměřením na problémová témata pro obor PS z oblasti OSN. Škola získala příspěvek Krajského úřadu Středočeského kraje na plnění preventivního programu. Realizátorem programů prevence bylo Prev-Centrum Praha, navázalo se tak na spolupráci v minulém školním roce. Nedílnou součástí realizace preventivního programu byla spolupráce s PPP, odborníky z praxe a externími organizacemi. Dařila se i spolupráce s rodiči problémových žáků. Projevy sociálně nežádoucích jevů a rizikového chování byly bezodkladně řešeny v souladu se školním řádem a krizovým plánem školy.

Díky rodinnému školnímu prostředí je atmosféra školy pozitivní a vstřícná. Žáci byli podporováni v mezitřídní spolupráci, prolínání třídních kolektivů v rámci školních akcí. První ročníky absolvovaly na začátku školního roku třídní adaptační kurz pobytovou formou se svými třídními učitelkami a školní metodičkou prevence. Program kurzu byl zaměřen na vzájemné poznání, respekt a kohezi kolektivu. Byl hodnocen velmi pozitivně.

***Přehled realizovaných programů primární prevence z příspěvku Středočeského kraje na plnění preventivního programu školy.***

**Realizátor Prev-Centrum, Praha**

Program	Datum	Třída	Typ realizace
Závislostní chování-návykové látky	9.11.2023	PS2	prezenční
Závislostní chování-návykové látky	9.11.2023	ZL2	prezenční
Závislostní chování-návykové látky	6.5.2024	PS1	prezenční
Závislostní chování-návykové látky	6.5.2024	ZL1	prezenční
Partnerské vztahy	15.5.2024	PS2	prezenční
Partnerské vztahy	15.5.2024	ZL2	prezenční

**Přehled realizovaných programů primární prevence, besed - mimo příspěvek na plnění preventivního programu školy**

Program	Datum	Třída	Typ realizace
Adaptační kurz GO-ŠMP+TU	13.9.-15.9.2023	PS1, ZL1	Prezenční, pobytová
Vztahy ve třídě, klima třídy, nastavení třídních pravidel "Mé místo" - ŠMP	25.10.2023	PS1, ZL1	Prezenční
Otevřený seminář s Mgr. Němečkovou (Stres - spánek a denní režim, zvládání situací )	6.12.2023	Zájemci (25 žáků)	Prezenční
Otevřený seminář s Mgr. Němečkovou (Úzkost)	20.3.2024	Zájemci (20 žáků)	Prezenční
Otevřený seminář s Mgr. Němečkovou (Sebepoškozování)	24.4.2024	Zájemci (20 žáků)	Prezenční
Otevřený seminář s Mgr. Němečkovou (Můj kamarád-kamarádka se sebepoškozují)	22.5.2024	Zájemci (20 žáků)	Prezenční

**V. Personální a materiální zajištění chodu školy****V.1 Údaje o pracovnících školy****Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)**

Počet pracovníků					pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích			
32/25,59	6/5, 5	26/20,09	24/2	24	9,29	

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	2	14	8	2	2	48,7
z toho žen	0	2	14	8	2	2	48,7

**Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	2	0	0	0

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	9	9	5

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Škola nemá žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením.

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura, CJL seminář	24	24
Anglický jazyk, konverzace v ANJ, seminář	61	61
Německý jazyk, konverzace v NEJ	12	12
Ruský jazyk	0	0
Odborná terminologie	2	2
Občanská nauka	7	7
Základy společenských věd seminář	4	4
Dějepis	6	6
Zeměpis	3	3
Matematika	20	20
Fyzika	10	10
Chemie	10	10
Chemie seminář	9	9
Biologie a ekologie	10	6
Biologie seminář	4	4
Informační a komunikační technologie	20	4
Tělesná výchova	16	16
Výchova ke zdraví	2	2
První pomoc	8	8
Psychologie	14	14



Komunikace	4	4
Patofyziologie	2	2
Klinická propedeutika	8	6
KLP seminář	8	8
Somatologie	8	8
Prevence nemocí a hygiena	2	2
Ošetřovatelství	18	18
Ošetřovatelství cvičení	24	24
Ošetřování nemocných	68	68
Ekonomika	5	5
Ošetřovatelství v angličtině	2	2
Odborný seminář	4	4
Přírodovědní seminář	0	0
Úvod do ošetřovatelství	2	2
<b>Celkem</b>	<b>397</b>	<b>377</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace: 1 odborná učitelka s VŠ vzděláním, 1 všeobecná učitelka s VŠ vzděláním, 1 všeobecná učitelka s dokončeným bakalářským vzděláním a pokračujícím magisterským studiem
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 4 (3 učitelé s částečnými úvazky, 1 učitel s plným úvazkem)

### V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění – vycházel z nabídky vzdělávacích institucí.
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
    - ✓ Dementia – kulatý stůl – 1 účastník
    - ✓ Webinář – Bakaláři – platební modul – 1 účastník
    - ✓ Webinář – Bakaláři – maturity – 1 účastník
    - ✓ Webinář – Bakaláři – rozvrh, suplování – 2 účastníci
    - ✓ Digitalizace do škol - 1 účastník
    - ✓ Školení – Vernier – 5 účastníků
    - ✓ Školení – Mikrosoft pro školy – 1 účastník
    - ✓ Přípravné kurzy k PZ MAT – 1 účastník
    - ✓ Přípravné kurzy k PZ CJL – 1 účastník
    - ✓



- ✓ Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychologické krizi – 2 dny - 1 účastník
  - ✓ Výuka MAT s podporou dynamického software – 3 dny - 1 účastník
  - b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
    - ✓ Asociace ředitelů zdravotnických škol – 2 dny - 1 účastník
    - ✓ Summit AI – 3 dny - 1 účastník
  - c) samostudium (oblast / zaměření samostudia) – všichni vyučující v rámci svých odborných kompetencí
- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...)  
11.795,50 Kč (státní rozpočet), 124.050,- Kč (projekt: Šablony III. OP JAK)

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

#### Vzdělávací akce

9.321,50 Kč (státní rozpočet), 40.660,- Kč (projekt: Šablony III. OP JAK)

Ekonomka-účetní:

program CROSEUS (státní rozpočet)

Dotace a nejen jejich účtování (Šablony III OP JAK)

Výuka Anglického jazyka (Šablony III OP JAK)

Asistentka školy:

Digitalizace přijímacího řízení – systém DiPSy

program CROSEUS

Hospodářka:

Hygienické minimum (státní rozpočet)

Efektivní komunikace (Šablony III OP JAK)

Výuka Anglického jazyka (Šablony III OP JAK)

### VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102 je umístěna v členité budově, která se nachází na periférii města, nedaleko centra, s ideální dopravní dostupností. V druhé, přistavené části budovy, má sídlo příspěvková organizace Dětský domov a Mateřská škola Beroun. Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1. 9. 2003, kdy se škola přestěhovala z pronajatých prostor SOŠ a SOU Beroun-Hlinky do ulice Mládeže. Budova i vnitřní prostory školy se změnily k nepoznání. Vedení školy každoročně využívá dostupných dotací k dalším úpravám interiéru budovy.
- Výuka probíhá v 10 učebnách a 3 odborných přípravnách. Pro další školní rok budou výukové prostory rozšířeny o další 2 odborné učebny, které vzniknou rekonstrukcí zubní ordinace a laboratoře. Žáci mají k dispozici též studovnu. Škola nemá vlastní domov mládeže, ubytování žáků je řešeno v nedalekém ubytovacím zařízení SOŠ a SOU Beroun-Hlinky. Ve škole je výdejna obědů, stravování probíhá ve vlastní jídelně a je pro žáky i zaměstnance zajištěno dovozem z firmy Primirest (nový dodavatel od 1. 1. 2023, Preisslerova 1335, Beroun). Od ledna 2024 je umožněn výběr jídla ze 2 variant. Pro žáky je též zajištěn pitný režim v podobě výdejníku vody napojeného na vodovodní řád, na chodbě je umístěn nápojový a potravinový automat. Škola nedisponuje tělocvičnou, výuka





tělesné výchovy probíhá v pronajaté tělocvičně nedalekého sportovního areálu Eden. V letním období je využíváno venkovní hřiště za budovou, které škola vybudovala.

- Školní budova je po mnohaletém úsilí vedení školy ve velmi dobrém stavu. Na všech částech budovy je vyměněna střešní krytina, z minulých let jsou nová plastová okna a dveře. V rámci úspěšného projektu Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy Beroun, který byl spolufinancován Evropskou unií Fondem soudržnosti v rámci Operačního programu Životního prostředí a Krajským úřadem Středočeského kraje, došlo k zateplení budovy a vznikl nový design školy díky originálnímu návrhu fasády a efektnímu nápisu názvu školy. Budova se stala atraktivnější a známější pro širokou veřejnost. Název školy je umístěn do srdce, ze kterého je vedena EKG křivka, která pokračuje po celém obvodu budovy. Škola je v této lokalitě čitelná a výrazná. Dále byly instalovány tři vzduchotechnické jednotky a ve všech třídách probíhá rekuperace vzduchu. Došlo tak ke snížení škodlivé koncentrace CO<sub>2</sub> ve všech učebnách.

V přízemí budovy školy došlo k výměně elektrických rozvodů, k výměně osvětlení ve všech třídách a kabinetech.

Ve vnitřních prostorách šaten, kabinetů a jídelny vznikly nové stropy, sestavené z moderních čtverců s novým osvětlením. Malé prostory se touto změnou prosvětlyly a opticky zvětšily. Stěny chodeb přízemí, jídelny a 1. patra byly rozjasněny barevnými nátěry. Šatny jsou vybaveny uzamykatelnými skříňkami.

Jídelna je vybavena novým nábytkem, nicméně je nutné řešit nové IT vybavení a akustiku prostor. Tato místnost je využívána nejen pro stravování, ale i pro výuku, besedy, Dny otevřených dveří, informativní schůzky, projektové dny atd.

Každoročně obměňujeme vybavení tříd školním nábytkem a probíhá také výměna podlahové krytiny.

Pro učitele byly vybudovány 2 kuchyňky, které slouží jako příjemné zázemí o přestávkách (jedna byla zrenovována a druhá vznikla z volného skladového prostoru).

Nově se vedení školy podařilo zrealizovat v rámci projektové činnosti **IROP novou odbornou učebnu – laboratoř pro výuku přírodovědných předmětů** (chemii, biologii, fyziku). Škola získala přes 5 milionů korun na rekonstrukce stávajících prostor. Vzniklo špičkové výukové zázemí pro laboratorní cvičení a semináře oboru Zdravotnické lyceum. V rámci dotace byla dále splněna podmínka a požadavky MŠMT na **Standard konektivity škol**. Vznikly další 2 nové kabinety – zázemí pro pedagogy. Též byla splněna podmínka **bezbariérovosti** (WC pro OZP).

Dále se nám podařilo rozšířit a vybudovat zcela nové sociální zařízení pro dívky, které bylo nedostačující a dle kapacity žáků školy nevyhovující. Též bylo vyměněno sanitární zařízení i na stávajících sociálních zařízeních.

Na pozemku školy a v blízkém okolí byl vytvořen v rámci projektu města *Revitalizace parku Košťálkova* relaxační park s odpočívadly, okrasnými keři a posezením s možností grilování. Část travnatého pozemku musíme pravidelně sekat a udržovat. V letním období lze tyto prostory využít i na skupinovou výuku. Ulice Mládeže byla též renovována a vzniklo tak více parkovacích míst.

V letním období se podařilo **zrekonstruovat prostory zubní ordinace a laboratoře**, které byly doposud pronajímány. Vznikly tak 2 nové odborné učebny a též nová jazyková učebna pro skupinovou výuku. Realizací tohoto dlouhodobě plánovaného záměru jsme zajistili potřebný počet výukových učeben bez nutnosti hledat řešení absence tříd pronájmem náhradních prostor. Nelze však již zvyšovat kapacitu školy a počet přijímaných uchazečů.



**V souvislosti s možností navýšit kapacitu školy a otevřít 2 třídy oboru vzdělání Praktická sestra nadále zůstává dlouhodobým problémem nedostatečný počet výukových učeben.**

Přednostně jsou odstraňovány havarijní závady a nedostatky z hlediska bezpečnosti a hygieny práce a požární ochrany.

Veškeré revize byly provedeny podle plánu a v souladu s právními předpisy. Při vynakládání provozních prostředků na údržbu, opravy, služby a investice vedení školy dbá na maximální hospodárnost a účelnost.

K bezpečnému provozu školy přispívají pravidelné revize a kontroly veškerého zařízení, dodržování pravidel BOZP a PO.

Zaměstnanci školy usilují o estetické a podnětné prostředí, které doplňují vystavené práce žáků. Vstupní hala a chodby jsou vyzdobeny fotodokumentací z projektových dnů, zahraničních výjezdů a školních akcí. Pravidelnou výzdobou chodeb jsou i putovní fotografické obrazy zapůjčené na základě spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK Praha. Výzdoba kmenových učeben je zaměřena převážně odborně.

Vytváření zdravého prostředí a životního stylu je doplňováno ekologickým působením na žáky v podobě třídění odpadu v rámci EVVO.

### **Odborná praxe**

- Praktická výuka zdravotnických oborů probíhá ve smluvních zdravotnických zařízeních, v Nemocnici Hořovice a v Rehabilitační nemocnici Beroun, a v Domově Na Výsluní, Hořovice. Žáci oboru vzdělání Zdravotnické lyceum absolvují praxi též v těchto zařízeních.
- Rovněž se nám daří zajišťovat exkurze dle ŠVP, neboť všechna pracoviště velmi dobře spolupracují a samotnou prohlídku doplňují výkladem odborníka z praxe. Odborná praxe probíhá napříč všemi pracovišti smluvních zařízení. Zde využíváme nejenom odborných učitelek, které zde vedou výuku žáků, ale také externích vyučujících z řad sester a lékařů, kteří s námi úzce spolupracují.  
Odborné učitelky, ale i naši žáci, mají možnost se účastnit vzdělávacích seminářů Nemocnice v Hořovicích, RNB, čehož dle svých časových možností využívají.
- Uniformy pro praktickou výuku byly zakoupeny z dotace – Podpora oborů, kterou poskytl zřizovatel. Z těchto finančních prostředků byly též obnoveny učební pomůcky na odbornou výuku. Vybavenost odbornými učebními pomůckami je na velmi dobré úrovni, srovnatelná se standardem ve zdravotnických zařízeních. Vzhledem k velmi dobré spolupráci se sociálními partnery máme možnost zakoupení nových pomůcek i formou sponzorských darů a též z prostředků doplňkové činnosti školy.
- Metodik a koordinátor praktického vyučování a odborných učebních pomůcek je vedoucí Mgr. Hana Macháčková
- Příprava na praktické vyučování probíhá v odborných přípravných v prostorách školy. Zmodernizovali jsme tři odborné přípravné. Výuka odborných předmětů, která je dělena na skupiny, tak může probíhat paralelně ve 3 moderních učebnách. V rámci dotace Inovativní metody výuky jsme vybavili tyto odborné přípravné špičkovými multifunkčními ošetřovatelskými modely – geriatrický ošetřovatelský simulátor (3 ks) a figurína pro nácvik ošetřovatelství včetně kardiopulmonální resuscitace (3 ks).
- V souvislosti s rekonstrukcí zubní ordinace a laboratoře pro příští školní rok budou využívány další nové odborné učebny. Vznikne tak nové, moderní zázemí pro nácvik a přípravu na praktickou výuku ve zdravotnických zařízeních.
- Zdravotnické školství nemůže fungovat bez těsné spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními, které poskytují základnu pro odbornou praxi. Bez úzké návaznosti





na praxi, bez využívání bohatých zkušeností, dovedností a vědomostí řady zdravotnických pracovníků nelze vychovávat a vzdělávat naše žáky. Jsme rádi, že se nám tato spolupráce daří.

### **Technické vybavení školy ICT, zabezpečení školy**

Všechny učebny jsou plně vybaveny standardní moderní didaktickou technikou. V nové odborné učebně – laboratoři byl v rámci projektu IROP instalován nový LCD dotykový displej a v rámci dotace inovativních metod do výuky a v rámci digitalizace byly instalovány další 2 LCD dotykové tabule (v odborné učebně ošetrovatelství a v učebně informačních a komunikačních technologií).

V rámci projektu IROP jsme splnili i náročné podmínky a požadavky MŠMT o **Standardu konektivity škol**.

Celkem 5 učeben má interaktivní tabuli, z toho jedna je jazykovou učebnou.

Pro výuku výpočetní techniky slouží standardně vybavená počítačová učebna, která je využívána i v dalších předmětech. Životnost ICT vybavení však není na mnoho let, a proto je nutné plánovat příležitostnou obměnu realizací nové učebny pro výuku IKT. Učebna je plně využívána, žáci ji navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. Veškeré prostory školy jsou pokryty WIFI a připojení je velmi dobré. Škola má k dispozici též notebooky pro sociálně slabé žáky, zakoupené z dotace Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti. Též všichni vyučující mají ve správě školní notebook pro přípravu na vyučování.

V prostorách jídelny je multimediální posluchárna s plným ozvučením, připojením na HDMI i VGA, projektor s vysokým jasem a mikrofonem pro větší akce.

Ve škole je pro všechny žáky a zaměstnance k dispozici také velkokapacitní multimediální tiskárna s připojením na dálku z kanceláří, pro žáky na čipy.

Ve vestibulu školy je velký **dotykový panel Ámos vision**, který umožňuje snadno a rychle předávat informace od vedení školy žákům, učitelům, návštěvníkům, např. při Dnu otevřených dveří. Aktuality, kalendář akcí, pozvánky, rozvrhy a suplování, nabídky brigád atd. Vše je přehledné, rychlé a na jednom místě. Navíc je to zajímavý atraktivní prvek nejvyužívanějšího prostoru školy.

**ICT vybavení školy je postupně obměňováno v rámci dotací Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky, dále z dotací – na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky a dále z projektové činnosti, vedlejší hospodářské činnosti a ze sponzorských darů.**

### **Zabezpečení školy**

Škola je zabezpečena elektronickým systémem proti vstupu neoprávněným osobám, vstup je umožněn pouze osobám s platným čipem, ISIC/ITIC kartou. Vstupní a společné prostory jsou monitorovány kamerovým systémem a smluvně zajištěnou ostrahou.

### **Školní knihovna**

Ve školní knihovně je celkem 2369 titulů, převážnou část tvoří odborná literatura. Žáci mají možnost výpůjční služby. Literatura, převážně odborná, je dle možností doplňována.

## **VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- **Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů – 0**
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů - 0



- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - 0
- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů - 0
  - Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů:  
Kurz Sanitář - 25 účastníků, počet absolventů 25  
Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – první pomoc pro žáky ZŠ

## VII.2 Další aktivity školy

- Další činnosti organizované školou
  - Návštěva a beseda s pracovníkem Úřadu práce v Berouně
  - Subterra cup
  - První pomoc pro ZŠ
  - Ozvěny ekofilmu
  - Evoluce, biologie – Národní muzeum Praha
  - Biomolekuly 3D
  - Eko exkurze Sv. Jan pod Skalou
  - Anatomické muzeum Praha
  - DOD v Ústavu chemických procesů
  - Exkurze PTC Praha
  - Exkurze - biologický seminář ZOO Praha
  - Exkurze UOCHB Praha
  - Exkurze - Motýlí Fata Morgana
  - Exkurze - Tropický biom
  - Exkurze - Centrum duševní rehabilitace Beroun
  - Exkurze - Domov Na Výsluní, Hořovice
  - Exkurze - Dialýza a hyperbarická komora nemocnice Kladno
  - Exkurze - Hospic Sv. Lazara Plzeň
  - Exkurze - spinální jednotka a spondylochirurgie FN Motol Praha
  - Exkurze - ÚVN Praha
  - Exkurze - RNB, ZZS
  - Exkurze - Nemocnice Hořovice
  - Exkurze - Tyfloservis
  - Exkurze - Alzheimer centrum Černošice
  - Exkurze - onkologické centrum FN Bulovka
  - Geologická exkurze Rejkovice
  - Mikropalentologie
  - Petřín - určování krytosemenných a nahosemenných
  - Dendrologická zahrada Všenory
  - Beroun, Praha - in English
  - Dům přírody Koněprusy
  - Neviditelná výstava Praha
  - Vědafest
  - Městská knihovna Beroun
  - Cesta elektřiny distribuční soustavou
  - Zájezd - Holandsko
  - Lyžařský kurz – Železná Ruda



- Turistický kurz – okolí Berouna
- Návštěva Parlamentu ČR
- Demetrix - zážitková hra
- Jeden svět na školách ČTK
- Obecní dům - koncert
- Vodácký výlet

Workshopy: Demence, Stomie, Pediatrie, Bazální stimulace, polohování pacienta, Pravidelné workshopy se školní psycholožkou

Odborné exkurze do zdravotnických a sociálních zařízení – Rehabilitační nemocnice Beroun, Nemocnice Hořovice, FN Motol, Nemocnice Na Homolce, Domov Na Výsluní Hořovice, Alzheimer centrum Černošice, Dementia Hořovice, Dialýza a hyperbarická komora nemocnice Kladno, Centrum duševního zdraví, ZZS, Tyfloservis, ÚVN Praha, FN Bulovka.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Dárcovství krve  
Uklidme svět – podél Litavky  
Květinový den  
Srdíčkové dny

### Přehled realizovaných programů primární prevence

- z příspěvku Středočeského kraje na plnění preventivního programu školy:  
Realizátor Prev -Centrum Praha: Závislostní chování- návykové látky, Partnerské vztahy
- mimo příspěvek na plnění preventivního programu školy:  
Mé místo, Stres-spánek a denní režim, Úzkost, Sebepoškozování, Můj kamarád/ka se sebepoškozuje.

- Spolupráce s absolventy školy

Výchovná poradkyně zjišťuje na začátku školního roku uplatnění absolventů, kteří odmaturovali v jarním a podzimním termínu. Eviduje a zpracovává přehled přijatých žáků na vysoké a vyšší odborné školy a zaměstnané absolventy. Některé absolventy oslovuje k uskutečnění přednášek a besed o jejich studiu či zaměstnání.

- Činnost školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

Pro činnost **školské rady** jsou vedením školy vytvářeny odpovídající podmínky a ředitelka školy svým vstřícným přístupem umožňuje školské radě naplňovat její zákonné povinnosti dle § 168 školského zákona, pravidelně se jednání školské rady zúčastňuje.

Složení školské rady:

Mgr. Lenka Kotková – zástupce zřizovatele

Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagogických pracovníků - předsedkyně

Mgr. Martina Schwarzrocková – zástupce nezletilých a zletilých žáků

Školská rada se v průběhu školního roku sešla 2x.

Schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, projednala návrh rozpočtu školy, inspekční zprávu.

Jednalo se o možnostech, jak zlepšit prostorové vybavení školy – k výuce škola využívá učebny Domu dětí a mládeže v Berouně, což je pro organizaci a realizaci výuky náročné.



### **Spolek rodičů a přátel školy**

Cílem Spolku je koordinovat působení školy a rodičů při výchově a vzdělávání žáků školy, podporovat školní, mimoškolní a zájmové činnosti žáků a také oceňovat jejich výjimečné aktivity. Rozpočet Spolku je naplňován výhradně příspěvky zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků či dary od rodičů, sponzorskými dary firem. Spolek komunikuje a úzce spolupracuje s vedením školy o potřebách pro školní i mimoškolní činnost a aktivity žáků, poskytuje ze svého rozpočtu finanční podporu na akce a projekty, které jsou doporučeny vedením školy a poté využívány žáky školy. Příspěvek do rozpočtu Spolku je stanoven částkou 500,- Kč na jednoho žáka na daný školní rok. Z každé třídy se podařilo získat jednoho zástupce z řad rodičů, kteří se podílejí na návrzích podpory studentských aktivit.

Výkonná rada Spolku: Mgr. Petra Kalašová – předseda spolku, Andrea Hamplová – místopředsedkyně spolku, Ing. Monika Horná – pokladní spolku (hospodářka)

**Studentský parlament** funguje pod vedením zvoleného předsedy – studenta 3. ročníku oboru ZL Jakuba Šarocha. Každá třída má svého zástupce. Komunikace a spolupráce probíhá na základě schůzek s vedením školy. Byly předány podněty ke zlepšení studijních podmínek a prostředí ve škole. Na základě činnosti Studentského parlamentu bylo zorganizováno několik zajímavých školních akcí, do kterých se zapojila celá škola.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje hlavně se zdravotnickými zařízeními v regionu, odborná výuka je smluvně zajištěná v nemocnicích Beroun a Hořovice a v Domově Na Výsluní, Hořovice. Nadále je škola v kontaktu s pedagogicko – psychologickou poradnou (využívá odborných služeb), s Úřadem práce k seznámení žáků 4. ročníků s dalšími možnostmi po ukončení studia.

## **VII.3 Prezentace školy na veřejnosti**

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
  - škola pokračuje v realizaci kurzu Sanitář, kurzu první pomoci pro profesní skupiny, žáky jiných škol
  - Den otevřených dveří – konal se v 1 termínu, zájem ze strany případných uchazečů byl vysoký
  - prezentace školy na Burze škol v Berouně
  - prezentace v tisku a médiích – články v oblastních novinách o aktivitách školy, hlavně v Berounském deníku
  - prezentační dny žáků oboru PS i ZL
  - účast na světovém dni hygieny rukou v Nemocnici Hořovice

## **VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

### **VIII.1 Autoevaluace školy**

Na škole funguje evaluační komise, členy jsou vyučující všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, kteří zpracovávají plán pro daný školní rok.

V plánu jsou pravidelně zahrnuty oblasti:

- uplatnitelnost absolventů na trhu práce - tuto oblast monitoruje výchovná poradkyně
- hodnocení výuky praktického vyučování a ošetrovatelských jednotek učitelem a žákem (žáci 3. a 4. ročníků) ve smluvních nemocnicích



- hodnocení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek
- Ostatní témata evaluačního plánu jsou obměňována dle určení priorit pro daný školní rok.

V tomto školním roce jsme dále sledovali tyto oblasti:

- vliv sociálních sítí v rozhodovacím procesu při výběru SŠ – 1. ročníky,
  - využití nástrojů umělé inteligence při studiu a výuce cizích jazyků – ZL– 2.,3. ročníky,
- V každém školním roce též pedagogové i THP zaměstnanci zpracovávají evaluační dotazníky, které jsou vedením školy vyhodnocovány.
- popis silné a slabé stránky školy,
  - doporučení ke zvýšení prestiže školy, PR,
  - jaké jsou slabé a silné profesní stránky,
  - spokojenost a hodnocení pracovního klimatu, spokojenost s finančním ohodnocením, atp.

Dotazníková šetření jsou zpracovávána přes Google formulář a některé výstupy jsou též ve formě přehledných grafů.

Výstupy z dotazníkových šetření jsou důležitou zpětnou vazbou pro stanovení opatření ke zlepšení.

Celkové hodnocení a analýza monitorovacích oblastí jsou zpracovány v autoevaluační zprávě spolu s navrženými nápravnými opatřeními.

## VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

V posuzovaném období nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

### Další kontroly:

Finanční kontrola hospodaření s veřejnými prostředky.

Kontrolované období: **rok 2023**

Předmět kontroly:

1. Hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání
  - s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a s ostatními přijatými prostředky a dotacemi
  - s prostředky peněžních fondů
  - s majetkem, včetně správnosti, úplnosti a věrohodnosti účtování;
2. Hospodaření v doplňkové činnosti;
3. Zadání a realizaci veřejných zakázek;
4. Mzdovou a personální agendu;
5. Uzavírání a zveřejňování smluv, včetně vedení evidence;
6. Zavedení a účinnost vnitřního kontrolního systému;
7. Plnění přijatých nápravných opatření k odstranění nedostatků (viz Protokol č. 5/S/2020)

Protokol o kontrole: Čj. 060792/2024/KUSK (Protokol č. 42/S/2024)

Škola Přijala opatření ke zjištěním uvedených v Protokolu 42/S/2024

**IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy****IX.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	<b>Náklady celkem</b>	27119	105	12743	12
2.	<b>Výnosy celkem</b>	27418	250	12523	26
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26832		12366	
	ostatní výnosy	586		157	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	299	145	-220	14

**IX.2 Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)	
1.	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>		0	
2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>		0	
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>		21869	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		21625	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15818	
	ostatní celkem		244	
	z toho	Doučování – ÚZ 33086		16
		Prevence dig. Propasti – ÚZ 33088		28
		Digitální pomůcky – ÚZ 33087		200
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		2938	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		1895	
	ostatní účelové výdaje celkem		1043	
	z toho	Inovativní metody ÚZ 014		113
		Primární prevence ÚZ 002		25
		Nájemné ÚZ 0007		177
Energie ÚZ 0544		728		





5.	<b>Z jiných zdrojů(sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b> <b>IROP – NEINVEST – kofin. SK 10% 157 tis. Kč</b> <b>Šablony III. OP JAK 385 tis. Kč</b> <b>IROP – NEINVEST. předfin. 90% SK 1.413 tis. Kč</b> <b>časové rozlišení transferu na pořízení DHM – odpisy 69 tis. Kč</b>		2024

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období.

### **Rok 2023**

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně. Příspěvky dotací jsou vyčísleny ve výši čerpání dotací, které jsou zaúčtovány na výnosovém účtu 672.

PO skončila na konci roku 2023 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 444. tis. (299,- tis. z hlavní činnosti + 145,- tis. z doplňkové činnosti), které byly převedeny do rezervního fondu.

Ostatní příjmy jsou tvořeny z výnosů z pronájmu (104 tis.), kladných úroků (197 tis.) a čerpáním fondů (285,- tis.).

Čerpání fondů bylo tvořeno 285 tis. Kč:

44 tis. Kč – daňová úspora z roku 2022

4 tis. Kč – neúčelový dar Život dětem a TSH plast

84 tis. Kč – další rozvoj činnosti

71 tis. Kč. – účelový dar – Tipsport – nákup sportovního vybavení

53 tis. Kč – grant NROS (Velux foundation) – vzdělávací kurzy pro studenty

28 tis. Kč – fond investic – opravy a udržování majetku

Fond investic byl čerpán v celkové výši 2.930 tis. Kč:

1.950 tis Kč - dotace inov. Metody výuky ÚZ 14 byla použita na nákup 6-ti figurín pro praktickou výuku ošetřovatelství a dvou LCD panelů, mikroskopu

174 tis. Kč – 10% kofinancování projektu IROP, který souvisí s rekonstrukcí učebny na odbornou učebnu – chemickou laboratoř

806 tis. Kč – čerpání vlastních prostředků IF za účelem navýšení kapacity WC, umyvadel, výlevek a vybudování WC pro invalidy

V období letních prázdnin byly realizovány tyto projekty:

- Navýšení kapacity WC, umyvadel, výlevek a WC pro invalidy (806. tis. Kč – vlastní IF)
- Rekonstrukce učebny na odbornou učebnu – chemická laboratoř (4 249 tis. Kč – IROP 90% - půjčka předfinancování SK + 10% kofin. SK)

V rámci doplňkové činnosti byly organizovány následující kurzy:

\* přípravný kurz k přijímacím zkouškám

\* akreditovaný kurz „Sanitář“

\* kurz první pomoci

### **I. polovina roku 2024 (k 30. 6. 2024)**

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně. Příspěvky dotací jsou vyčísleny ve výši čerpání dotací, které jsou zaúčtovány na výnosovém účtu 672.



PO skončila k 30. 6. 2023 se záporným hospodářským výsledkem ve výši 206,- tis. Kč (220 tis. – hlavní činnost + 14 tis. hospodářská činnost).

Záporný hospodářský výsledek byl způsoben nesouladem mezi přijatými a vyčerpanými finančními provozními prostředky ÚZ 08+544.

Ostatní příjmy jsou tvořeny z výnosů z pronájmu (30 tis. Kč.), kladných úroků (62 tis. Kč) a čerpáním fondů (65,- tis. Kč).

Čerpání fondů bylo tvořeno 65 tis. Kč:

26 tis. Kč. – další rozvoj činností

6 tis. Kč – dary neúčelové – Život dětem a TSH plast

33 tis. Kč – grant NROS (Velux foundation) – vzdělávací kurzy pro studenty

Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Šablony III. JAK - (149 tis.) – školení zaměstnanců, DPP, cestovní náhrady

### **IX.3 Kontroly hospodaření**

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Krajská hygienická stanice:

Dne 6. 10. 2022 byla provedena v prostorách školy kontrola z Krajské hygienické stanice, územní pracoviště v Berouně. Byly shledány nedostatky v kapacitě hygienických zařízení na počet zapsaných žáků a absence dvou výlevek pro úklid. Na základě těchto zjištění byla podána žádost o čerpání investičního fondu za účelem odstranění závad. Termín pro odstranění závad byl stanoven na 30. 8. 2023.

Závady byly během letních prázdnin odstraněny (fin. prostředky IF PO).

Následná kontrola Krajskou hygienickou stanicí shledala stav hygienických zařízení za plně vyhovující – Č.j.: J\*KHSSC 46211/2023 ze dne 30. 8. 2023.

Veřejnosprávní kontrola – Středočeská kraj:

Veřejnosprávní kontrola byla provedena orgánem kraje 27.- 30. 5. 2024 – kontrolované období 1. 1. 2023 - 31. 12. 2023.

Kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky, které byly neodkladně napraveny. Protokol č. 42/S/2024.

Vnitřní kontrolní systém:

Vzhledem k přechodu na systém elektronické finanční kontroly, který je prováděn pomocí programu CROSEUS CLOUD od 1. 1. 2024, byla přepracována směrnice o VKS.

Kontroly hospodaření probíhají pravidelně i namátkově. Ekonom školy průběžně sleduje čerpání mzdových i provozních prostředků a jejich stavy předkládá na poradách vedení.

## **X. Závěr**

Školní rok 2023/24 byl opět plný proměn, rekonstrukcí a změn vnitřních prostor budovy školy. V rámci finanční podpory na vytvoření nezbytných materiálně-technických podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky jsme získali dotaci, kterou poskytl zřizovatel. V letním období se nám podařilo zrekonstruovat prostory zubní ordinace a laboratoře, které byly doposud pronajímány. Vznikly tak 2 moderní odborné učebny se špičkovým vybavením, které nabídnou v příštím školním roce kvalitní studijní zázemí pro odbornou



výuku, jež připravuje žáky na praktické vyučování ve zdravotnických zařízeních. Rozšířením prostor jsme ideálně vyřešili absenci výukových učeben, jejichž počet vyhovuje současné kapacitě školy. Všechny učebny se nachází v prostorách budovy školy. Již nebudeme muset řešit a absolvovat výuku v pronajatých prostorách v odlehle části města.

Dále se nám podařilo proměnit učebnu výpočetní techniky ve zcela nový, moderní, výukový prostor s atraktivním designem stolů s výsuvnými deskami pro monitory, novou dotykovou LCD obrazovkou. V rámci projektu IROP již splňujeme požadavky MŠMT na Standard konektivity škol.

Daří se nám pro žáky vytvářet příjemné studijní zázemí, což vidíme jako základní podmínku pro kvalitní vzdělávání. Žákům je poskytována podpora ve všech oblastech, nejen v rámci výuky. Neméně důležité jsou sportovní a kulturní akce a řada třídních, adaptačních, skupinových aktivit, jako jsou turistické, lyžařské kurzy, vodácké výcviky, zahraniční poznávací pobyty, seznamovací Go kurzy, projektové dny, klub mladého diváka, soutěže, olympiády, exkurze, stáže, které se odehrávají mimo prostory školy.

Pedagogický sbor je kvalifikovaný a stabilizovaný, schopný kooperace. Přátelské pracovní vztahy vytváří žákům příjemné studijní klima.

Vedení školy, ekonomka a řada vyučujících jsou velmi aktivní a schopní v projektové a doplňkové činnosti. Získávat dotace se nám daří, včetně sponzorských darů, přestože příprava žádostí stojí nemalé úsilí. Úspěchy jsou týmovou prací kolektivu.

Střední zdravotnická škola, Beroun si vybuodovala dobrou pověst kvalitní vzdělávací instituce pro nelékařské profese. Má více než 30letou historii a v současnosti zaujímá pevné postavení ve zdravotnickém vzdělávání ve svém regionu. Stala se stabilní a konkurenceschopnou. Řada absolventů nachází své pracovní uplatnění právě mezi zdravotnickými a sociálními partnery v regionu.

Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří o rozvoj vzdělávání, jeho kvalitu ve školním roce 2023/2024 usilovali, aktivně se podíleli a kterým se jejich stanovené cíle, plány a sny společně daří úspěšně uskutečňovat.

- Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Leona Machková  
Mgr. Renata Pavlíková  
Mgr. Hana Macháčková  
Bc. Jana Kaštánková, DiS.  
Alena Masopustová  
Mgr. Jana Brotánková  
Mgr. Jana Kučabová  
Ing. Monika Horná

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2024

Datum projednání a schválení ve školské radě: 8. 10. 2024

Mgr. Leona Machková, ředitelka školy